Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP CRAU, veuillez visiter :
capcrau.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP CRAU

Histoire-géographie-EMC

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-CRAU-EP1** • Durée : **2 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Présenter et analyser le document tiré au sort** (3 questions) — **Page 3**
2. **Contextualiser et mobiliser les connaissances** (2 questions) — **Page 5**
3. **Argumenter et communiquer à l'oral** (2 questions) — **Page 7**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capcrau.fr/assets/annales/cap-crau/Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique/2026/CAP CRAU - Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présenter et analyser le document tiré au sort

Le candidat tire au sort un thème et remet le document préparé correspondant, ou utilise un document de remplacement parmi les DT 1 à DT 6. Il présente et interprète le document, puis en apprécie l'intérêt et les limites en histoire-géographie ou les enjeux civiques en EMC.

Présenter le document

Question 1.1. Présentez la nature, la source, la date si elle est disponible et le sujet du document choisi.

Adaptez la présentation au document tiré au sort :

- **DT 1 :** extrait des articles 1 et 6 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée par l'Assemblée nationale constituante le 26 août 1789 ; il porte sur l'égalité, les droits et la loi.
- **DT 2 :** extrait de l'article 2 du traité instituant la CEE, signé à Rome le 25 mars 1957 par six États ; il expose les objectifs de la Communauté.
- **DT 3 :** tableau d'une enquête municipale fictive menée en 2025 auprès de 1 000 habitants de Val-de-Rive sur leurs déplacements quotidiens.
- **DT 4 à DT 6 :** situations civiques présentées dans le dossier, sans date ni auteur individuel indiqué, sur les enjeux précisés par leur titre.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Annoncez la nature, la source et la date disponible, puis formulez le sujet du document choisi.

Expliquer le sens

Question 1.2. Expliquez le sens général du document en vous appuyant sur au moins deux éléments précis. Pour un document d'EMC, exposez les faits et le problème civique posé.

1. **DT 1 :** l'article 1 affirme la liberté et l'égalité en droits ; l'article 6 pose la participation des citoyens à la loi et son égalité d'application.
2. **DT 2 :** l'article 2 vise le marché commun et le rapprochement des politiques économiques, avec l'objectif d'améliorer le niveau de vie.
3. **DT 3 :** la voiture est le mode principal de 520 personnes (52 %), contre 210 (21 %) pour les transports en commun ; le tableau compare cinq modes.
4. **DT 4 :** trottoirs élargis, itinéraire cyclable et arbres répondent à des besoins de déplacement et de cadre de vie ; livraisons et accès des secours doivent aussi être maintenus.
5. **DT 5 :** une critique d'une décision publique est suivie d'insultes et d'un appel au harcèlement ; liberté d'expression et respect de la personne sont en tension.
6. **DT 6 :** accessibilité, sécurité, livraisons et tranquillité sont des intérêts distincts à concilier par le débat municipal.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le document révèle son enjeu central : droits et loi, construction européenne, mobilités, arbitrages urbains ou responsabilités démocratiques.

Apprécier la portée et les limites

Question 1.3. Montrez ce que le document permet de comprendre et indiquez une limite liée à sa nature, à son point de vue ou aux informations disponibles. Pour un document d'EMC, précisez ce qui doit être vérifié ou pris en compte avant de porter un jugement.

Le document éclaire son thème, mais ne suffit pas toujours à décrire toute la réalité. Pour **DT 1**, les articles énoncent des principes sans montrer leur application ; pour **DT 2**, l'extrait expose des objectifs, pas leurs résultats. **DT 3** présente une enquête locale fictive sur 1 000 habitants et le mode principal déclaré : elle ne représente pas la France entière. **DT 4** est explicitement un cas construit ; **DT 5 et DT 6** sont des situations de dossier, non des comptes rendus établissant des faits réels. En EMC, vérifiez les faits et leur contexte, distinguez opinion et comportement, et prenez en compte les points de vue concernés avant de juger.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Ces documents éclairent leur thème, mais leur portée est limitée par leur nature et les informations disponibles.

2. Contextualiser et mobiliser les connaissances

Le candidat relie le document au thème du programme et mobilise des repères, des notions et des connaissances adaptés. L'examinateur l'interroge sur ce même thème au cours de l'échange oral.

Situer le document

Question 2.1. Situez le document dans son contexte historique, géographique ou civique, selon le thème tiré au sort. Utilisez un repère chronologique ou spatial pertinent lorsqu'il s'y prête.

Le contexte à présenter dépend du document tiré au sort :

- **DT 1 :** France révolutionnaire, en 1789 ; la Déclaration est adoptée le 26 août par l'Assemblée nationale constituante.
- **DT 2 :** Europe de l'après-Seconde Guerre mondiale ; six États signent le traité de Rome le 25 mars 1957.
- **DT 3 :** enquête municipale fictive menée en 2025 auprès de 1 000 habitants de Val-de-Rive.
- **DT 4 :** projet fictif dans une rue de Val-de-Rive, entre gare, école et logements.
- **DT 5 :** situation civique construite dans le groupe numérique d'une classe, sans date ni lieu précisés.
- **DT 6 :** situation civique construite lors d'une réunion municipale sur une rue.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter le repère adapté au document : 1789, 1957, l'enquête locale de 2025 ou l'une des situations civiques municipales ou numériques.

Répondre aux questions de l'examinateur

Question 2.2. Répondez aux questions de l'examinateur en mobilisant des connaissances précises et en établissant un lien explicite avec le document et le thème du programme.

DT 1 : Reliez la Déclaration aux principes révolutionnaires d'égalité en droits, de loi commune et de participation des citoyens à la formation de la loi.

DT 2 : Le traité de Rome fonde la CEE entre six États et organise une étape de la construction européenne par le marché commun.

DT 3 : L'enquête montre une prédominance de la voiture (52 %), mais aussi des transports en commun (21 %), de la marche (15 %) et du vélo (8 %). Ces choix relèvent des mobilités quotidiennes.

DT 4 : Montrez comment l'aménagement urbain arbitre entre sécurité, accessibilité, livraisons, secours, coût et nuisances.

DT 5 : Distinguez la liberté de critiquer une décision publique des insultes et du harcèlement, qui portent atteinte à autrui et engagent la responsabilité de leur auteur.

DT 6 : La participation permet de confronter des intérêts divers ; l'accessibilité, l'égalité et la recherche de l'intérêt général guident l'arbitrage communal.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Mobiliser les connaissances adaptées : droits et citoyenneté, construction européenne, mobilités, arbitrages d’aménagement, libertés numériques ou participation démocratique.

3. Argumenter et communiquer à l’oral

Le candidat construit un propos compréhensible et organisé, justifié par le document ou des connaissances adaptées. Il conclut par un jugement nuancé et, en EMC, relie les principes et valeurs de la République à la situation.

Organiser et justifier le propos

Question 3.1. Organisez votre réponse et justifiez vos affirmations par des éléments du document ou par des connaissances adaptées.

Traitez uniquement le thème tiré au sort et construisez un propos en trois étapes :

1. Présentez le document et formulez son idée principale.
2. Appuyez votre analyse sur deux éléments précis, puis expliquez ce qu’ils montrent.
3. Reliez-les au thème et aux connaissances utiles.

Par exemple, pour DT 3, comparez la voiture (52 %) aux transports en commun (21 %) et précisez que l’enquête porte sur 1 000 habitants de Val-de-Rive en 2025. Pour DT 5, distinguez la critique d’une décision publique des insultes et de l’appel au harcèlement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un propos organisé, fondé sur deux éléments précis du document et relié au thème tiré au sort.

Conclure et formuler un jugement

Question 3.2. Concluez en formulant un jugement nuancé. Pour un thème d’EMC, nommez les principes ou valeurs de la République en jeu et expliquez leur lien avec la situation.

Terminez par une conclusion qui répond au sujet sans dépasser ce que le document permet d’affirmer. Pour DT 1, la Déclaration de 1789 pose l’égalité en droits et la loi commune comme principes, mais cet extrait ne décrit pas à lui seul leur application. Pour DT 2, le traité de Rome de 1957 marque une étape de la construction européenne, sans signifier que les États renoncent à tous leurs intérêts propres.

En géographie, rappelez les limites de l’exemple local. En EMC, reliez votre jugement aux droits et principes concernés : liberté d’expression et respect de la dignité dans DT 5, ou participation, égalité et prise en compte des besoins dans DT 6.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Conclure par un jugement nuancé, appuyé sur le document, ses limites et les principes ou intérêts liés au thème.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve orale EG1 d'histoire-géographie-EMC du CAP Constructeur de routes et d'aménagements urbains, session 2026, code 26-CAP-CRAU-EP1, durée officielle 2 h et coefficient 3. Le candidat prépare cinq minutes puis présente un document tiré au sort et échange avec l'examinateur pendant dix minutes maximum. L'épreuve évalue l'analyse documentaire, la contextualisation, les connaissances et l'argumentation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présentez la nature, la source, la date, le sujet et l'idée principale du document.
- Justifiez l'interprétation en vous appuyant sur au moins deux éléments précis du document.
- Reliez le document à son thème et mobilisez un repère chronologique, spatial ou civique pertinent.
- En EMC, distinguez les opinions, les droits, les responsabilités et les principes républicains concernés.

Points de vigilance & attentes du jury

- Traitez uniquement le thème tiré au sort et reliez vos réponses au document choisi.
- En histoire et géographie, précisez l'intérêt du document et une limite liée à sa nature ou à ses informations.
- Organisez votre propos et justifiez vos affirmations par des éléments précis ou des connaissances adaptées.
- Concluez par un jugement nuancé ; en EMC, nommez les principes ou valeurs en jeu et expliquez leur lien avec la situation.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment analyser efficacement le document tiré au sort ?

Commencez par identifier sa nature, sa source, sa date et son sujet. Formulez ensuite son idée principale en citant au moins deux éléments précis. Terminez par son intérêt et ses limites, ou par les enjeux civiques s'il s'agit d'EMC.

Q : Comment contextualiser un document historique ou géographique ?

Reliez le document au thème du programme et choisissez un repère pertinent : une date ou une période en histoire, un lieu ou une échelle en géographie. Expliquez clairement le lien entre ce repère, le document et vos connaissances.

Q : Comment gérer le temps de préparation et de passage ?

Vous disposez de cinq minutes de préparation, puis la présentation et l'échange durent dix minutes au maximum. Notez la source, l'idée principale, deux éléments précis, le contexte et une conclusion. La trame DR 1 est facultative.

Q : Comment les critères de notation sont-ils répartis ?

La grille attribue 9 points à la présentation et à l'analyse du document, 7 points à la contextualisation et aux connaissances, puis 4 points à l'argumentation et à la communication orale. La prestation est notée sur 20 points.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capcrau.fr/assets/annales/cap-crau/Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique/2026/CAP CRAU - Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP Constructeur de Routes et d\ : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.